



2024-25年度 国際ロータリー会長テーマ
『ロータリーのマジック』
RI 会長 ステファニー A. アーチック

川崎北ロータリークラブ会長テーマ
『時代の変化と融合し、新しいロータリーライフを』
会長 波木井 輝昭

Rotary
川崎北ロータリークラブ

川崎北ロータリークラブ会報

会長 波木井 輝昭

幹事 石坂 想

会報委員長 大塚 正一

事務所：〒211-0063 川崎市中原区小杉町 3-70-4 ホーユウパレス武蔵小杉 104 TEL 044-722-8037 メール：knrc@nifty.com

URL：http://kawasaki-north-rc.blue.cocacn.jp/

例会：毎週水曜日 12:30 二子玉川エクセルホテル東急

第 3093 例会

令和 7 年 4 月 16 日 (水)

(本年度第 32 回)

点 鐘

米山元章 副会長

司会と斉唱

齊木貴 会場監督

菅沼舜ソングリーダー

「それでこそロータリー」

出席報告

会員数 35 名 (対象外 3 名)	出席 19 名	欠席 16 名 出席率 59.38 %
前々回訂正 (対象外 2 名)	欠席 12 名	MAKE UP 1 名 訂正出席率 72.73 %

お客様紹介

米山元章 副会長

元日銀マン・金融教育ディレクター

橋本長明様 (ゲスト・スピーカー)

会長報告

米山元章 副会長

- 第 40 回ロータリー青少年指導者養成セミナー (RYLA) の報告書が届いております。ご参加いただきました方へお渡しします。大塚会員、横山会員、加瀬会員、半澤会員、菅沼会員と会長・幹事 ※クラブ保管分を回覧しますのでご覧ください。

幹事報告

石坂想 幹事

- 地区からの来信

- ① インターアクト役員研修会・顧問教諭連絡協議会のご案内と資料が届いております。

日時：2025 年 6 月 7 日 (土) 15:00-16:00 役員研修会
16:15-17:00 顧問教諭連絡協議会

会場：捜真女学校中学校・高等学部

【参加対象】

役員研修会：IAC 会長・幹事、顧問教諭の各校 4 名まで
提唱 RC 会長・幹事・青少年奉仕委員長・現・次 IA 委員長・地区関係者

顧問教諭連絡協議会：IAC 顧問教諭、提唱 RC 現・次 IA 委員長、地区 IA 委員会

- 他クラブ例会臨時変更

- 横浜中 RC
4 月 18 日・5 月 2 日 (金) 休会
5 月 16 日 (金) 夜間移動例会 新会員歓迎会 熱海さくらや旅館
- 川崎幸 RC 4 月 25 日 (金) 休会
- 川崎中央 RC 4 月 28 日 (月) 休会
- 川崎マリーン RC
5 月 1 日・8 日 29 日 (木) 休会
6 月 12-13 日 一泊移動例会 箱根方面
- 川崎西 RC 5 月 2 日・30 日 (金) 休会
- 川崎宮前 RC
6 月 3 日 (火) 和泉鮎宮崎台店 点鐘 12:30

委員会報告

谷口一成 会長エレクト

次週 4 月 23 日 (水) 例会終了後「テラスルーム」にて、第 1 回被選クラブ協議会を開催します。次年度理事・役員・委員長の皆様、ご出席お願い致します。

卓話

日銀マン・金融教育ディレクター

橋本長明様

最近は金融教育という言葉をよく聞くようになったのではないかなと思うのですが、実は昨年度からは金融教育は国家戦略になりました。すでに欧米、オーストラリアや英国などで金融教育を国家戦略としてやっていたんですけれども、日本もいよいよ昨年 4 月から国家戦略ということになりました。そういうタイミングもありますので、改めて金融教育とは何ぞやということ、きっと皆さまも金融教育について学校とかで授業を受けてないかと思うので、ご紹介していければなと思っております。

金融教育を取り巻く外部環境の変化

実は 2005 年に金融教育元年があったんです。皆さんご存じないんですけれども、そもそも金融教育というのは、戦後まもなく 1952 年からスタートしていて、日銀事務局が母体となって貯蓄増強中央委員会というのが発足されました。これがのちに金融広報中央委員会となり、長年金融教育活動をやってきました。ここには政府とか、地方自治体とか、全銀協とか、学識経験者、有識者懇談会とかが入った横並びの団体で、強制力があまりなかったのが金融教育が浸透しない理由の 1 つじゃないかとも言われてます。

皆さんにもご記憶があると思いますが、1996 年に金融自由化というのが始まり、いろいろ自由化になって、自分たちで金融商品とか自己決定をしてくださいという方向に変わってきたんです。そういう中で、金融トラブルとか多重債務とか、自己破産が急激に増えたんですよ。そういう中で金融教育をやらないとだめだねということで、2005 年に向かっていろいろな金融教育が始まりました。

真の金融教育元年

しかし金融教育がなかなか浸透しなかった。おかねの話をするのははしたないとか、タブーとか、学校教育においても、学校には色々な生徒さんがいるので、家庭の環境の違いとかで難しい。そもそも先生が金融教育を受けていないので、何を教えればいいのか分からないとか、もう変なスパイラルになってしまって、なかなか金融教育が進歩しませんでした。金融教育が進まないで、金融広報中央委員会を中心に、学習指導要領に金融教育を入れるという作業を行いまして、ついに、2020 年度から学習指導要領に盛り込まれました。学習指導要領に盛り込まれると、授業でやらなければならないという事で、急に金融教育が盛り上がり始めたというわけです。

金融教育の定義

金融教育とは、そもそも何？ということです。普段のマスコミとかの報道で資産形成や資産運用のことばかり言っていますが、実は金融教育とはそういうことではないですよ、ということをお伝えしたいと思います。私がまさに作る作業をしているのが、これをお伝えするものです。金融教育とは「おかねや金融のさまざまな働きを理解し、おかねを通じて自分の暮らしや社会を深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、心より豊かな生活や、より良い社会づくりに向けて主体的に行動できるようにすること」で

す。簡単に言うと、おかねとか金融の話を通じて、とにかくより豊かな生活、それからより良い社会づくりにどれだけ前向きになれるか、そういう目的のために行うのが金融教育だということです。その果実の一つが、資産形成というメリットなのです。そもそも金融教育ってなんで必要なかということですが、我々が生きている社会は、良くも悪くも経済社会ですから、ほとんどのことにおかねがかかります。毎日食べていくのもそうですけれども、夢や目標を叶えるとか、推し活とか、あらゆることにおかねがかかる、そのおかねがかかる社会なのに、おかねのことを教えないとおかしいですね。そういうためには、やはり生きていく中での必修の教育なんじゃないかなと思います。

キャッシュレス社会の弊害

最近キャッシュレス化でいろいろな問題が起きていて、より良い金融教育を子供から始め、伝えていく必要性が増しているなどと思っています。まずキャッシュレス比率ですが、日本でキャッシュレス化は浸透していないと言われてたんですけども、42.8%まで伸びてきました。ちなみに政府目標は今年中に4割程度なので、1年前倒して達成しています。将来的には8割を目指しているのが日本です。海外だと、米欧で6割ぐらいです。韓国は99%ということで現金なしの国。中国も83.5%です。都内では、5割を超えています。現金の時代は、お財布の中をおかねだけだけあるか一目瞭然だったわけですが、キャッシュレスになると、今どれだけ使っているのか、どれだけ残っているのかわかりにくい。そのため、子供たちに起きている事象は結構激しいです。お釣りを知らない小学生が出てきている。例えば子供にお使いに行かせると、レジ袋と品物とレシートは持って帰ってくるけどお釣りを持ってない。お釣りはって聞くと、お釣りにってなに？なぜかという、親御さんがスーパーとかで現金を使わないからお釣りの概念がない。PayPayと言いながらレジを通り過ぎて、危うく万引きしそうになる小学生。本当に最近こういう話をよく聞きますよ。現金を見ないがゆえに、おかねってものではなくて、ポイントとか、どこかから必ず入ってくるものになっていて、おかねに対する価値観が酷くなっている印象があります。それから今、小中高校生の消費トラブルがすごく増えています。いわゆる現金を必要としないゲーム内の課金とか投げ銭とか、推し活とか化粧品などを買い過ぎちゃう浪費です。現金の時代だと、現金がなくなれば終わりになるのですが、今は借りの仕組みができていて、こういった若者が増えている。電子マネーのオートチャージ機能で気づかぬ出費とか、見えない借金と言われているものが増加しています。

私は2年前ぐらいから言っているのがサブスク破産。とにかく月額固定費が増えるだけです。節約できない固定費が増えて、結構みんなどんどん入るわけです。音楽とか動画とか。これはちょっと怖いですね。そして、結構海外も含めて怖いと言われているのがBNPL(Buy Now, Pay Later)と言って、日経新聞ではファスト借金という言葉を使っていて、上手いなと思っただけですけど、これはクレカが作れないような若者を中心に使われているんですね。手持ちが無くても、ネットショッピングができちゃうんですね。とりあえず電話番号とかメールアドレスだけで買っちゃうんですね。普通、クレカとかそういう決済というのは、銀行に審査もされるし、使えすぎるとブラックリストになります。でもこれ、そういう機能がないのに、ほとんど金利がつかないシステムなので、気軽に少額で金利もつかないからって、満額使っちゃったから、こんどはこっちと、どんどん借金が膨らんでいく。国民生活センターに問い合わせが非常に多くなっています。Buy Now, Pay Laterを使いまくるとどうなるかという、返せる収入もないわけ、約30%以上が延滞か返せないという状況に陥ってるということで、米国ではこれが社会問題になっています。やはり返せないから他の金融機関から借り、さらにそこに返すために他から借りるという多重債務。そのうち通常金利では借りられないから高金利の闇金、自己破産。闇バイトで流行っていますけれども、この気軽にどんどん借りられて債務が膨らむ問題、浪費とか、そういう金銭管理の話だと思うんですけども、今こういうキャッシュレス社会の弊害というのは非常に大きいかなと思っています。

「おかねの基礎教育」の概要

金融教育というのは、①金融や経済の仕組み、②生活設計・家計管理、③消費生活・トラブル防止、④キャリア教育の4分野で成り立っています。これを見てもわかる通り、いわゆる資産運用しているいろいろな学びの中の一つの項目でしかないということなんで

す。でも、どうしてもここにフューチャーされがちなんです。いろいろな資産形成とか、金融トラブルとか、クレカの作り方とかを学ぶ前に、まず「おかねの基礎教育」を勉強してほしいというのを私と横浜銀行では取り組んでいます。

「おかねの基礎教育」では、①おかねの価値観、②おかねの使い方、③金銭管理、④おかねを稼ぐ、この4つをマスターしてほしいと思っています。

おかねの価値観

おかねは3つの機能を備えています。

- ①モノやサービスを購入したり、労働への賃金などの価値交換機能。
- ②値段という同一尺度で、いろんなモノやサービスの価値がわかる価値尺度機能
- ③腐ったり、耐久性がないモノもおかねに換えると、同一価値で保存できる価値保存機能

AIやスマホの発明はすごいですけど、おかねの発明は、それを超えるすごい発明だと思います。

おかねは、そもそも信用で成り立っていて、1万円札の原価は1枚20円ぐらいですが、世界中の人が信用しているから1万円なんです。もし誰も信用しなくなっちゃうと、ただの紙切れにすぎません。おかねってなになって言ったら、生きていくため、夢を、目標を叶えるために必要な便利な道具だよ。そうやって考えればおかねの価値観を教えてください。そうすると、例えば人生の目的がおかねを増やすとか、おかねを貯めるということにならない。おかねは道具ですから、道具を増やす人生というのはおかしいわけです。

駆け足でしたけれども、金融教育ってこういうものなので、ぜひ皆さん、例えば従業員の皆さんとか、あとご家族、ご親戚、いろいろな人含めて、こういうものだからちゃんと伝えていこうとってもらえるとすごく嬉しいなと思います。

ニコニコレポート

土田高記 副会場監督

米山元章 副会長、石坂想 幹事

本日は金融ディレクターの橋本様に卓話を頂戴します。橋本様は、日本銀行のご出身で、現在、各種メディア等での金融教育に從事されておられます。皆様、最先端の金融リテラシーを学んで、欠席の波木井会長に差をつけましょう。

武田信平 君

先週9日、前節から中2日フロンターレは、横浜マリノス戦に臨みました。前半7分、大関がJ1初ゴールで先制するも41分に失点。後半22分にアイダルがミドルシュートで追加点、このまま終わるかと思われた44分に失点、3分後に逆転弾を喰らう。諦めないフロンターレは、終了間際に高井が同点ゴールを決め分けとしました。その2日後、アウエーの清水エスパルス戦。押し気味に進めるも17分にPKを与えてしまう。その6分後に綺麗な崩しから山本が同点ゴールを奪うが、追加点が取り切れず引き分けました。今夜は、アウエーで神戸と戦いますので、応援を宜しくお願い致します。

丸山久 君

ご迷惑をおかけしました。無事手術もうまくいった様で、痛みもなく、よくなりました。お休みの間、大変助けて頂き、ありがとうございました。

土田高記 君

今年も神奈川県生産性向上補助金の募集が開始されました。採択率も国の補助金と比べて高くなっており、上限額も500万円までと使いやすくなっています。業務で使用する機械装置を導入予定の方はご検討ください。昨年度弊所では自動車工場とYシャツ製造工場が採択されました。

親睦委員会：菅沼舜 君、クルーズ由美子 君、原浩子 君、齋木貴 君、松波登 君

金融教育ディレクターの橋本様、本日はようこそお越しくださいました。金融教育の卓話、楽しみにしております。

今後の予定

4月30日 / 5月7日 休会

5月14日 入会卓話

